

PROGRAMME ÉDUCATIF 2024-2025 POUR LES JEUNES DU SECONDAIRE

LE CHAM EST FIER DE VOUS PRÉSENTER

« LE CHOC DES CULTURES »



**Centre d'histoire et d'archéologie
de la Métabetchouane (CHAM)**

243 rue Hébert (route 169)

Desbiens

G0W1N0

418-662-6935

418-482-5588

<https://www.chamdesbiens.com>

lepostedetraite@gmail.com

Le CHAM vous présente son programme éducatif pour les différents cycles du primaire. La réalisation de ce programme est en lien direct avec les expositions permanentes et temporaires du CHAM, « *Le choc des cultures* », qui offre une rencontre unique avec l'archéologie et la naissance de notre pays via le commerce des fourrures.



**Le CHAM est membre de l'Alliance du Patrimoine Lac-Saint-Jean
Et de la Société des Musées du Québec**

Le programme « *La culture à l'école* » du ministère de l'Éducation, met à la disposition des directions d'école et des enseignants et enseignantes, une aide financière pour soutenir la réalisation dans le contexte scolaire, de sorties ou d'ateliers à caractère culturel.

Le CHAM est inscrit dans le *Répertoire culture-éducation* et dans la *Liste d'organismes de culture scientifique* du ministère des Cultures et des Communications, ce qui vous permet d'accéder à ce soutien financier.

Le CHAM est aussi inscrit dans les guides d'activités culturelles *Semez la culture* de Culture Saguenay-Lac-Saint-Jean.



Offre pédagogique du CHAM (3 volets)

1- Visite du CHAM :

Pendant la saison (juin à septembre) et hors-saison sur réservation

1.1- Visite de l'exposition : « *Le Choc des cultures* »

La visite guidée vous fera vivre une expérience unique et interactive où l'on invite les jeunes à revivre la rencontre entre les Premières nations et les Européens.

La période couverte est de la période glaciaire jusqu'environ 1880, qui est la fin du commerce des fourrures. L'arrivée des colons pour l'industrie forestière était déjà amorcée en 1838. Les régions concernées sont l'Amérique du Nord, et une part substantielle est consacrée à la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Il y a deux thèmes développés soit l'archéologie au Québec, et le commerce des fourrures.

C'est une expérience multimédia comprenant des cartes, vidéos, artefacts et voire beaucoup de codes QR pour ceux qui ont des cellulaires.

1.2- Visite du site extérieur

Le site vous offre plusieurs attraits historiques, sur le bord de la rivière Métabetchouane :

- La Poudrière, monument historique patrimonial, vestige d'un des postes de traite.
- Le monument Jean de Quen, construit en 1947 commémorant le 300^e anniversaire de sa venue en tant que premier Européen.
- Une reconstitution d'une chapelle anglicane
- Un four à pain, reconstitution du four de la mission jésuite de 1666
- Et les sites archéologiques des postes de traite français et anglais avec film en réalité augmentée

En compléments à la visite du CHAM :

Quelques activités interactives dont la simulation d'une fouille archéologique



Durée : 2 heures selon les besoins
Coût : \$9.00/étudiant secondaire,
\$15.00 par adulte, taxes incluses
Groupe : possible jusqu'à 40 étudiants

2- Ateliers scolaires en classe

« Le choc des cultures »

Cet atelier scolaire est un atelier mobile qui s'adapte aux différents niveaux du secondaire. Il permet aux jeunes étudiants de vivre un voyage à travers le temps, de la colonisation des Amériques par les Premières Nations jusqu'à la rencontre des Européens avec le commerce des fourrures.

Dans le confort de la classe, les étudiants pourront comprendre le rôle de l'archéologie, explorer le mode de vie des Premières Nations et comprendre l'impact de leur rencontre avec les Européens.

N.B. : Une personne formée en histoire se présentera avec du matériel pédagogique

**Durée : 2 heures selon les besoins
Coût : \$9.00/étudiant secondaire,
\$15.00 par adulte, taxes incluses
Groupe : possible jusqu'à 40 étudiants**

Dans le cadre du *Programme de formation de l'école québécoise* le CHAM a développé différentes activités adaptées aux différents cycles du secondaire. Que ce soit dans le confort de la classe ou sur le site du CHAM, les étudiants pourront approfondir leurs connaissances, essentielles au développement de leurs compétences.

Secondaire

Objectifs:

Construire la représentation de l'espace, du temps et de la société.

Saisir la diversité et la richesse culturelle du Québec.

Il s'ajoute des objectifs spécifiques décrits plus bas.

Ils pourront apprécier la présence des Premières Nations et leurs cheminements à l'aide de différentes cartes et d'objets autochtones.

Secondaire 1-2 et 3

Objectifs:

La formation géologique de la région (ère glaciaire, mer Laflamme, provenance de la ouananiche).

L'arrivée des premiers occupants (détroit de Béring, diffusion sur le continent, les nations)

L'arrivée des Européens (Grandes découvertes, Tadoussac, missions jésuites)

L'étudiant est invité à situer la région sur une carte, à comprendre son historique avant l'occupation humaine, pour mieux construire la représentation de l'espace et du temps.

L'étudiant pourra lire l'organisation d'une société sur son territoire et s'ouvrir aux différentes occupations. Il pourra comprendre l'importance stratégique du lac Saint-Jean depuis des millénaires.

Un autre but étant aussi d'utiliser son esprit critique sur l'importance de la religion, des missions jésuites jusqu'à aujourd'hui et du lien entre la spiritualité et la religion.



Secondaire 3, 4 et 5

Objectifs:

Le choc des cultures : adaptation des différentes cultures (nourriture, vêtements, langue, transport), les échanges et les alliances entre elles.

Approfondir les connaissances sur les postes de traite : les réseaux, la route des fourrures, les postes français et anglais.

La colonisation : abandon du commerce des fourrures au dépend de l'industrie forestière et la colonisation associée.

Donc comprendre les changements des diverses sociétés et de leurs démographies sur le territoire. L'étudiant saisira mieux les alliances et les échanges entre les 2 peuples.

Il pourra se représenter l'implantation et l'historique des postes de traite dans la région, la route des fourrures et ses conséquences.

Et finalement il pourra réaliser l'impact de l'industrie forestière et aussi de l'impact négatif de l'implantation des réserves.

3- Sortie scolaire de fin d'année :

Plusieurs activités peuvent être offertes sur mesure:

- **La visite du CHAM, son exposition intérieure et son parcours extérieur**
- **Une simulation de fouille archéologique**
- **Une excursion en forêt avec interprétation de la nature pour comprendre la réalité des coureurs des bois**
- **Une simulation d'un poste de traite**

**Durée : 2 heures selon les besoins
Coût : \$9.00/étudiant secondaire,
\$15.00 par adulte, taxes incluses
Groupe : possible jusqu'à 40 étudiants**

Conclusion

L'étudiant pourra manipuler des artefacts, des fourrures, des objets autochtones et européens, et étudier différentes cartes et lignes du temps pour bien comprendre et situer la région dans les différentes époques de notre histoire.

L'atelier est adapté en fonction du niveau scolaire, et est arrimé au Programme de formation de l'école québécoise.

Le CHAM est un centre d'interprétation. Il invite donc l'étudiant à toucher et manipuler les différents artefacts dans ses locaux ou en classe.

Venez découvrir avec nous les origines de notre histoire !!

